

Este curso vamos a:



Cuaderno para el profesorado

Programa de actividades y talleres didácticos

INDICE

- Introducción
- ¿Dónde está situada la Quinta Roja?
- ¿Qué podemos encontrar en la Quinta Roja?
- Programa didáctico
 - Destinatarios del programa y la organización de la visita.
 - Duración y temporalización del programa de la visita.
 - Objetivos del programa didáctico.
 - Objetivos generales del programa.
 - Objetivos específicos del programa.
 - Contenido.
 - Metodología.
- Recomendaciones tras la realización de la visita

INTRODUCCIÓN

La Quinta Roja es una Hacienda, propiedad del cabildo de Tenerife, situada en el municipio de Garachico, compuesto básicamente por una importante extensión de cultivos de plátanos y una casona tradicional canaria que preside toda la finca.

La casona es una residencia campestre y señorial, rodeada por las plataneras, que está situada en el antiguo camino real, hoy carretera general del norte, en el tramo que va de San Pedro de Daute a Las Cruces.

La edificación incluida en una hacienda de campo es sin duda uno de los mejores ejemplos que existen en Canarias de arquitectura tradicional de quinta suburbana, situada en las cercanías de un núcleo urbano, concebida como lugar temporal de descanso y recreo para sus propietarios, es decir, para sus vacaciones.

La casa presenta sus plantas en forma de «U» y al acceder a la hacienda por el camino real encontramos el portón de entrada, que conserva una inscripción de 1735.

La finca perteneció en la primera mitad del siglo XVI al genovés Cristóbal de Ponte; luego pasó a su hijo Bartolomé de Ponte y después a su nieto Cristóbal de Ponte y Cuevas. En 1583, cuando se celebró la partición de bienes de este último, ya contaba con casas, lagar y bodega.

¿DÓNDE ESTÁ SITUADA LA QUINTA ROJA?

La Hacienda la Quinta Roja está situada en el municipio de Garachico, en el norte de la isla de Tenerife, uno de los más bonitos de la isla por la cantidad de edificios y caserones antiguos que tiene, además de su fortaleza y unos concurridos charcos para bañarse. Pero la historia de Garachico está marcada por la de una erupción volcánica que cambiaría su destino para siempre.

Historia de Garachico: Durante los siglos XVI y XVII, a los cuales pertenecen la mayoría de los edificios emblemáticos de Garachico, el municipio se alzaba como el principal puerto comercial de la isla de Tenerife, con intercambio de mercancías con América y toda Europa. Sin embargo, en 1706 la erupción del volcán Trevejo –también conocido como Arenas Negras- destruyó todo el puerto de Garachico con sus coladas de lava, por lo que desapareció el muelle y las familias adineradas dejaron sus viviendas de Garachico en busca de un nuevo futuro, quedando Garachico aislado y sin su puerto.

¿QUE PODEMOS ENCONTRAR EN LA QUINTA ROJA?

La Quinta Roja destaca por sus grandes extensiones de platanera. Este producto proviene del sudeste de África y llegó a Canarias a principios del S.XVI. Hoy su cultivo constituye la principal actividad agrícola de nuestra isla.

En la Quinta Roja podremos conocer de primera mano los pasos que se siguen a la hora de trabajar el plátano en la finca:

1. Su plantación: Introduciendo un retoño en un pequeño agujero en la tierra de 15 cm de profundidad.
2. Su desflorado: cortar la flor del fruto para que este no se pudra.
3. El corte de manillas: 5 o 6 meses después del nacimiento de cada manilla, la fruta está lista para ser recogida. Las labores de corte son muy delicadas porque no se puede estropear la fruta. El peso total de la piña de plátanos (conjunto de todas las manillas), suele ser muy elevado.
4. El deshijado: Elegimos el retoño de mejor posición y tamaño para asegurarnos la calidad de la futura platanera. Esta tarea también nos controla los plazos de maduración y recogida de la fruta.
5. Por último, el empaquetado: tras cortar las manillas, se llevan directamente a la planta de empaquetado donde se prepara el mismo día para su transporte marítimo

EL PROGRAMA DIDÁCTICO

El Programa de visitas que se presenta durante este curso escolar en la Hacienda la Quinta Roja, aspira, por una parte, a que el alumnado de la isla conozca, de una manera amena y práctica, las principales características del patrimonio agrícola de Canarias, así como el modo de vida desarrollado en el medio rural de Garachico y las proximidades de la Isla Baja.

Y por otra, incrementar el conocimiento y la valoración del alumnado acerca de este patrimonio, motivando su participación activa en la conservación de las actividades desarrolladas en las medianías de las islas. De este modo se anima a la comunidad escolar a seguir trabajando en este campo de una manera activa durante todo el curso escolar tras haber visitado la finca.

- Los Destinatarios del Programa y la organización de la visita

Los destinatarios de este Programa son el alumnado de Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato. El desarrollo del programa se llevará a cabo dentro del horario escolar. Pensando siempre en un óptimo aprovechamiento didáctico de las visitas, el número ideal de visitantes sería el de los alumnos que componen un aula del centro escolar. Aún así comprendiendo la importancia de los costes de desplazamiento, el número de participantes se ha limitado a un máximo de 50 (2 aulas aproximadamente) y a un mínimo de 15 escolares por día.

Una vez que el grupo ha llegado a la finca, para lograr una mayor agilidad y aprovechamiento, los destinatarios serán divididos en dos subgrupos con un educador en cada uno de ellos.

- Duración y temporalización del Programa de visitas

La visita tiene una duración de cuatro horas (desde las 10 hasta las 14 horas) y cuenta con un descanso para refrigerio de 20 - 30 minutos aproximadamente. De igual modo se destinan varios minutos para descansar y refrescarse una vez el grupo ha llegado a las instalaciones.

Durante la visita, los destinatarios recorren los diferentes lugares acompañados por los educadores. Cada uno de estos lugares será presentado con anterioridad. En este tiempo se realiza la visita guiada, así como las actividades propuestas que podrán variar en función de la época del año y las posibilidades de la finca.

La temporalización de la visita es la siguiente:

10.00 Bienvenida al Grupo desde la guagua.

10.00 - 10.15 Paseo desde la guagua hasta el Salón Multiusos.

10.15 - 10.30 Llegada y Recibimiento en el Salón Multiusos, Presentación de los educadores y del programa, descanso y aseo.

10.30 Preparación de la visita por grupos

GRUPO A: Museos y Hacienda

10.30-11.45 “Historia de Garachico y sus cultivos” “Puerto de Garachico” “Entornos de la Hacienda”

11.45-12.15 Descanso y refrigerio

GRUPO B: Plataneras

12.15-13.30 “Paseo por la platanera” “El trabajo en la platanera”

13.30-13.40 Conclusiones y realización de encuestas de evaluación.

13.40-14.00 Foto, traslado a la guagua y despedida.

- Objetivos del Programa Didáctico

Los objetivos del Programa Didáctico están planteados para que puedan ser utilizados por cualquiera de las áreas de conocimiento que se imparten en el centro educativo, desde el área de conocimiento del medio hasta la de los diferentes idiomas, y el profesorado que las imparte está invitado a motivar a su alumnado y seguir trabajando por el conocimiento y la revalorización de las actividades desarrolladas durante siglos en el ámbito agrícola de las Islas Canarias.

Objetivos Generales del programa

- Conocer las principales tareas en una platanera.
- Apreciar la importancia del cultivo de plátano para la obtención de alimentos, tejidos y otros recursos, y la conservación de recursos naturales como el agua, los cultivos, la flora, el suelo y el paisaje.
- Buscar un equilibrio entre el desarrollo de los fines lúdicos de una actividad en el exterior del aula y los fines didácticos propios de las actividades extraescolares.

Objetivos Específicos del programa

- Relacionar la existencia de las actividades agrícola con los seres humanos y con el entorno que las rodea.
- Valorar la trascendencia entre los diferentes pasos a llevar a cabo dentro de una platanera, además del esfuerzo y constancia que deben tener sus trabajadores.
- Motivar al alumnado a comprender la importancia de recuperar y mantener las actividades y los recursos relacionados con el ámbito agrícola ganadero de Canarias para la conservación del Patrimonio Natural y Cultural.

- Contenidos

Contenidos Conceptuales

- Ubicación, características y funciones de la Quinta Roja.
- El cultivo de plátano.
- Los tipos de alimentos y otros recursos que son fruto del trabajo en un ámbito agrícola ganadero.

Contenidos Procedimentales

- Interpretación sobre la importancia que poseen las actividades ganaderas y agrícolas En Garachico en la sociedad antigua y actual.
- Observación de las plataneras.
- Reflexión ante la relevancia de consumir productos propios de las Islas para el mantenimiento de tradiciones, cultivos, suelo, agua, empleo, etc.

Contenidos Actitudinales

- Valoración de la importancia del mantenimiento de la agricultura para conservar tradiciones, suelo, agua, razas, paisajes, etc.
- Apreciación de la importancia de este mantenimiento para obtener alimentos que vamos a consumir y exportar.
- Evaluación de las actividades realizadas durante la visita en pro de buscar una mayor calidad en la realización de este tipo de eventos para los centros escolares de la Isla.

- Metodología

El desarrollo del programa pretende equilibrar el componente lúdico de una visita en el exterior del aula y motivar el aprendizaje del alumnado. Para ello se sigue el método que se utiliza en las orientaciones educativas que se siguen en las aulas. También se incorporan algunas de las herramientas de la Interpretación del Patrimonio y la Educación Ambiental.

Este programa sigue una metodología activa, constructivista y de descubrimiento, donde los conocimientos y experiencias previas del alumnado son utilizados por los educadores para desarrollar una intervención participativa, logrando así una acción interactiva entre los elementos de la finca, el alumnado, el profesorado y los educadores. Desde la Interpretación del Patrimonio y la Educación Ambiental se utilizarán una serie de técnicas y habilidades que permiten acercar, así como buscar el significado y el valor del patrimonio que visitamos, motivando la participación activa en su revalorización.

- El desarrollo de las Actividades y Rutas Guiadas

Como se mencionó con anterioridad, el grupo de escolares será dividido en dos subgrupos.

En cuanto al desarrollo de las actividades y visita a la finca antes presentados, ambos grupos podrán acercarse al patrimonio agrícola y ganadero presente en la finca. De este modo todo el alumnado visitará los mismos lugares. Un grupo antes del recreo o descanso y el otro con posterioridad a este.

Respecto a las actividades, desde la organización, se pretende ampliar el radio de acción y conocimiento de las tareas existentes en el mundo rural de Tenerife. Es por ello que se propone que el trabajo de los grupos consista en:

- Acrecentar por parte del alumnado y el profesorado el conocimiento y disfrute de varias actividades agrícolas de Tenerife.
- Diversificar la oferta lúdica y formativa durante la visita a la Quinta Roja.
- Estimular a la comunidad escolar a intercambiar experiencias y conocimientos de lo aprendido durante la realización de la visita y una vez que ésta ha finalizado.
- Intercambiar conocimientos, actitudes y aptitudes aplicando los contenidos de la visita por medio de la relación con las diferentes áreas de conocimiento del curriculum escolar.

- El papel del docente del centro escolar

Para el óptimo desarrollo del programa didáctico, resulta fundamental contar con la participación del profesorado.

Dentro de este programa, usted, como docente, juega un papel de gran importancia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de su alumnado, ya que para ellos, el profesor se convierte en una fuente inagotable de información, formación y recursos.

Por otro lado, es usted quien mejor conoce las características concretas de su alumnado, y quien puede relacionar los contenidos de la visita con sus conocimientos y experiencias previas. Es por ello que la continuidad en el trabajo de los contenidos puede ser de gran ayuda para la comunidad escolar y el ambiente en el que habitualmente se desenvuelve el alumnado de su aula.

- Para un óptimo desarrollo de la visita

Invitamos al profesorado a participar activamente en los siguientes aspectos:

- Vigilar la puntualidad de la salida desde el centro escolar. Este trabajo es de vital importancia para un óptimo desarrollo de la visita. En caso de existir retrasos en los horarios, que ya de por sí se encuentran bastante ajustados, el desarrollo del programa se podría ver afectado en su aprovechamiento tanto lúdico – recreativo como didáctico.
- Si lo desea, le animamos a intervenir con aportaciones que enriquezcan la visita y las actividades de su alumnado durante la visita.
- Al finalizar la visita, los educadores le harán entrega de una serie de hojas de evaluaciones para que el profesorado y los alumnos nos transmitan sus inquietudes y valoren el trabajo que se realiza en la visita.

RECOMENDACIONES TRAS LA REALIZACIÓN DE LA VISITA

Como el profesorado comprenderá, la fuente de recursos existentes en la Finca Quinta Roja es bastante importante. Es por ello, que después de la visita, en función del nivel de su alumnado, le proponemos trabajar sobre diversos aspectos relacionándolos con las áreas de conocimiento impartidas en el centro escolar.

Algunos ejemplos y propuestas:

- Generación de debates sobre el estado actual de la agricultura en Canarias con propuestas y acciones de mejora.
- Analizar en profundidad la importancia del plátano en Canarias.
- Plantear la posibilidad de construir un huerto escolar en su centro educativo para que sea trabajado por su alumnado.
- Búsqueda de información en la prensa local.
- Proponer al alumnado el análisis de las etiquetas de los productos que consumen y su valor energético.
- Sugerir a su alumnado la realización de entrevistas a padres, abuelos y/o personas que hayan tenido alguna relación con los contenidos trabajados en LA Finca La Quinta Roja para que sean expuestos en clase.
- Intercambio de experiencias de las actividades y rutas que han realizado los grupos de escolares de su centro durante la visita a la Quinta Roja.

Desde el Cabildo Insular de Tenerife y la Fundación Tenerife Rural queremos agradecerle su participación en este Programa de Visitas y esperamos que el mismo redunde en beneficio de su alumnado.