

*Este curso vamos a:*

# Cuaderno para el profesorado

Programa de actividades y talleres didácticos

Curso escolar 2011-2012

## ÍNDICE

### INTRODUCCIÓN

#### *INFORMACIÓN GENERAL DE LA FINCA*

- **¿Dónde está la Casa del Ganadero?**
- **¿Cómo llegar a la Casa del Ganadero?**
- **¿Qué actuaciones se realizan en la Casa del Ganadero?**
- **¿Qué nos ofrece las instalaciones de la Casa del Ganadero para desarrollar este**

#### **Programa?**

- *El Salón multiusos o Centro de Recepción de Visitantes*
- *Entorno de la casa del antiguo propietario de la finca*
- *Jardines, pozos y dornajo*
- *Huerta*
- *Corrales de ganadería autóctona*

### EL PROGRAMA DIDÁCTICO

- *Los Destinatarios del Programa y la organización de la visita*
- *Duración y temporalización del Programa de visitas*
- **Objetivos del Programa Didáctico**
  - *Objetivos Generales del programa*
  - *Objetivos Específicos del programa*
- **Contenidos**
  - *Contenidos Conceptuales*

- *Contenidos Procedimentales*

- *Contenidos Actitudinales*

- **Metodología**

- **El desarrollo de las Actividades y Rutas Guiadas**

- **El papel del docente del centro escolar**

- **Para un óptimo desarrollo de la visita**

## **RECOMENDACIONES TRAS LA REALIZACIÓN DE LA VISITA**

### **INTRODUCCIÓN**

Ante usted tiene un pequeño cuaderno para el Profesorado que participa en el Programa de actividades que se desarrollarán este curso escolar en la Finca Casa del Ganadero, propiedad del Excmo. Cabildo Insular de Tenerife, situada en la localidad de San Diego en San Cristóbal de La Laguna.

Siendo conscientes de la labor que desempeña el personal docente de los centros educativos y, valorando el esfuerzo que supone desempeñar actividades en el exterior de las aulas, el presente cuaderno nace con el fin de facilitarle de una manera esquemática, los principales objetivos y contenidos que se trabajarán durante el desarrollo de las actividades programadas para este curso en las mencionadas instalaciones.

El profesorado es el que mejor conoce al alumnado participante en este Programa, por tanto, para nosotros es fundamental trabajar y colaborar con los docentes. Para ello, con el fin de mejorar curso tras curso, aceptamos sus sugerencias para mejorar la calidad de las visitas y actividades que presentamos para este curso escolar.

Sabemos que el factor tiempo influye en el desarrollo de la actividad docente. Por ello, tras la visita a la Finca, nuestros educadores le harán entrega de unas hojas de evaluaciones para el profesorado y el alumnado, en las que todos los participantes del Programa podrán plantear las sugerencias que estimen oportunas y, que de buen grado serán atendidas.

### **INFORMACIÓN GENERAL DE LA FINCA**

- **¿Dónde está la Finca casa de Ganadero?**

La Finca tiene su ubicación exacta en el Camino de San Diego, en el municipio de San Cristóbal de La Laguna. Ocupa 25.933 metros cuadrados en el corazón de la Vega

Lagunera, uno de los lugares con mejor suelo agrícola de la isla, rodeada por los Montes de Anaga al noreste y por la gran dorsal al suroeste.

#### **- ¿Cómo llegar a la Casa del Ganadero?**

El acceso en guagua hasta la puerta principal de las instalaciones no es aconsejable por la imposibilidad de giro de vehículos de grandes dimensiones. Por tanto la recepción de participantes se hace en los aparcamientos del Estadio Francisco Peraza, más conocido como La Manzanilla, en el Paseo Cañizares. Para acceder a este lugar desde el exterior de La Laguna, se aconseja tomar la Carretera Vía de Ronda, Tf-13 hasta la segunda rotonda que nos permitirá ir en dirección al casco urbano a través de la Avenida República de Argentina. Cuando se llegue a un cruce regulado por semáforos cambiaremos de dirección por la calle Pozo del Cabildo que nos llevará hasta el mismo estadio deportivo donde se hará el recibimiento de la guagua en la calle Wagner. Una vez aquí recorreremos un pequeño tramo a pie por el Camino Fuente Cañizares hasta la pista de acceso a la finca.

#### **- ¿Qué actuaciones se realizan en la Casa del Ganadero?**

La Finca Casa del Ganadero es un conjunto de instalaciones propiedad del Excelentísimo Cabildo Insular de Tenerife. Consta de una antigua casa restaurada del siglo XX donde actualmente se encuentran las oficinas del Servicio Técnico de Ganadería y Pesca adjunto al Área de Agricultura, Ganadería, Pesca y Aguas del citado organismo.

El lugar está destinado a impulsar el conocimiento de la actividad ganadera entre la ciudadanía, además de constituir un lugar de encuentro entre los ganaderos. En sus exteriores se celebran, desde 1996 que fue adquirida la finca, arrastre de ganado y exhibiciones de juegos autóctonos. Dispone de un recinto dedicado a la exposición de razas ganaderas autóctonas entre las que se encuentran la oveja pelibuey, cabra tinerfeña de norte, oveja canaria, gallina jabada y cochino negro canario.

Anexo a la casa principal hay otra más pequeña que se utiliza como aula de formación destinada a la realización de cursos, charlas y reuniones, con capacidad para cincuenta personas. Además se dispone de una pista de atletismo y aparatos de gimnasia para los amantes del deporte al aire libre.

Debido a los Recursos Patrimoniales que ofrece este lugar, desde el Cabildo Insular de Tenerife, se han abordado los aspectos educativos, que son fundamentales para enriquecer el conocimiento y disfrute de la comunidad escolar en la comprensión y

búsqueda de un significado de las relaciones que existen entre el desarrollo de las actividades agropecuarias y los seres humanos en la actualidad. Con este último fin se ha diseñado este Programa educativo.

- **¿Qué nos ofrece las instalaciones de la Casa del Ganadero para desarrollar este Programa?**

Las instalaciones de la Finca Casa del Ganadero constituyen un lugar idóneo para realizar visitas de carácter educativo. La existencia de recursos y su disposición permiten un gran aprovechamiento pedagógico. Constituye un lugar abierto, totalmente plano y sin obstáculos que supongan especial cuidado para los visitantes. Por tanto, esta finca destaca, con respecto a otras fincas, en que puede ser visitada por alumnos de Educación Infantil. En este sentido, se detallan a continuación, dependiendo de las condiciones climáticas, disponibilidad y temporalización, los lugares y áreas más valiosos que son objeto de visita del Programa Didáctico que en estas páginas se presenta.

• *El Salón multiusos o Centro de Recepción de Visitantes*

Esta instalación es una casa de arquitectura tradicional canaria rehabilitada. Es el lugar donde se realiza la recepción de los visitantes a la finca. Desde aquí se canaliza adecuadamente el flujo de visitantes y se organizan las visitas. Es ideal para depositar las mochilas, bolsos y los distintos enseres que no vayan a ser utilizados durante el recorrido por la finca.

• *Corrales de razas autóctonas*

Se trata de un recinto cerrado que alberga una pequeña exposición de animales de ganadería pertenecientes a razas autóctonas que tradicionalmente han sido criados en el mundo rural tinerfeño y actualmente son objeto de recuperación por parte del Cabildo. Los animales están ubicados en habitáculos separados y cumplen con las medidas de seguridad necesarias para ser visitados por el público en general.

Dentro de esta instalación hay una colmena de tipo movilista vacía que nos servirá como recurso para dar a conocer el fascinante mundo de la Abeja Negra Canaria, su papel en el medio natural y rural y su laboriosa actividad para producir las mieles singulares de la Isla.

• *Casas Tradicionales y jardines*

En la finca hay un conjunto de edificios rehabilitados que muestran el antiguo sistema de explotación de las fincas agrarias de la Isla y el cambio económico social que se ha producido.

Consta de la casa principal destinada a vivienda del propietario, casa del medianero, bodega y cuadra. En sus exteriores hay una zona ajardinada donde coexisten árboles frutales con laureles y otras especies endémicas. Hay además elementos caídos en desuso que ahora cumplen una función decorativa y son de gran utilidad como recurso didáctico. Estos son pozos de agua, lavaderos, dornajo y estanque.

- *Zona de huertas*

Se trata de varias huertas, una de ellas cultivada con hortalizas de temporada y la otra a disposición de los escolares para que puedan realizar la actividad de plantar.

Anexo a éstas hay un pequeño espacio dedicado al cultivo de plantas aromáticas en el que conoceremos las propiedades de algunas hierbas relacionadas con el oficio de las curanderas, tan arraigado en el mundo rural.

## **EL PROGRAMA DIDÁCTICO**

El Programa de visitas que se presenta durante este curso escolar en la Finca Casa del Ganadero aspira, por una parte, a que el alumnado de la isla conozca, de una manera amena y práctica, las principales características del patrimonio agrícola ganadero de Canarias, así como el modo de vida desarrollado en el medio rural de la Vega Lagunera. Y por otra, incrementar el conocimiento y la valoración del alumnado acerca de este patrimonio, motivando su participación activa en la conservación de las actividades desarrolladas en las medianías de las islas. De este modo se anima a la comunidad escolar a seguir trabajando en este campo de una manera activa durante todo el curso escolar tras haber visitado la finca.

### ***- Los Destinatarios del Programa y la organización de la visita***

Los destinatarios de este Programa son el alumnado de Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato. El desarrollo del programa se llevará a cabo dentro del horario escolar.

Pensando siempre en un óptimo aprovechamiento didáctico de las visitas, el número ideal de visitantes sería el de los alumnos que componen un aula del centro escolar. Aún así comprendiendo la importancia de los costes de desplazamiento, el número de participantes se ha limitado a un máximo de 50 (2 aulas aproximadamente) y a un mínimo de 15 escolares por día.

Una vez que el grupo ha llegado al aula, para lograr una mayor agilidad y aprovechamiento, los destinatarios serán divididos en dos subgrupos con un educador en cada uno de ellos.

**- Duración y temporalización del Programa de visitas**

La visita tiene una duración de cuatro horas (desde las 10 hasta las 14 horas) y cuenta con un descanso para refrigerio de 20 - 30 minutos aproximadamente. De igual modo se destinan varios minutos para descansar y refrescarse una vez el grupo ha llegado a las instalaciones.

Durante la visita, los destinatarios recorren los diferentes lugares acompañados por los educadores. Cada uno de estos lugares serán presentados con anterioridad. En este tiempo se realiza la visita guiada, así como las actividades propuestas que podrán variar en función de la época del año y las posibilidades de la finca.

Si el grupo es de Educación Infantil habrá una adaptación de las actividades a las necesidades del grupo. El traslado de la guagua al salón multiusos y viceversa será más lento, por lo que se añadirá diez minutos más a cada tramo. Habrá dos momentos de descanso y refrigerio en lugar de uno y se hará una representación de guiñol en la primera parte de la visita con una duración de quince minutos.

La temporalización de la visita es la siguiente:

10.00 Bienvenida al Grupo desde la guagua.

10.00 - 10.15 Paseo desde la guagua hasta el Salón Multiusos.

10.15 - 10.30 Llegada y Recibimiento en el Salón Multiusos,  
Presentación de los educadores y del programa, descanso y aseo.

10.30 Preparación de la visita por grupos

**TRAMO A: Módulo de ganadería**

10.30-11.45 “Visita a los corrales”, “Módulo de la apicultura”, “¿Qué nos da la ganadería?”, “¡Animales sueltos!”

11.45-12.15 Descanso y refrigerio

**TRAMO B: Entorno de la Casa del Ganadero**

12.15-13.30 “Introducción al tramo, la Vega Lagunera” “Casa del propietario y casa del medianero” “El pozo” “El huerto” “Carrera de gangocheras” “Hierbas aromáticas”.

13.30-13.40 Conclusiones y realización de encuestas de evaluación.

13.40-14.00 Foto, traslado a la guagua y despedida.

**- Objetivos del Programa Didáctico**

Los objetivos del Programa Didáctico están planteados para que puedan ser utilizados por cualquiera de las áreas de conocimiento que se imparten en el centro educativo, desde el área de conocimiento del medio hasta la de los diferentes idiomas, y el profesorado que las imparte está invitado a motivar a su alumnado y seguir trabajando por el conocimiento y la revalorización de las actividades desarrolladas durante siglos en el ámbito agrícola de las Islas Canarias.

### ***Objetivos Generales del programa***

- Conocer las principales funciones de la Casa del Ganadero.
- Apreciar la importancia de la agricultura y la ganadería para la obtención de alimentos, tejidos y otros recursos, para la conservación de recursos naturales como el agua, los cultivos, la flora, el suelo y el paisaje.
- Buscar un equilibrio entre el desarrollo de los fines lúdicos de una actividad en el exterior del aula y los fines didácticos propios de las actividades extraescolares.

### ***Objetivos Específicos del programa***

- Relacionar la existencia de las actividades agrícola ganaderas entre sí, con los seres humanos y con el entorno que las rodea.
- Valorar la trascendencia de las diferentes razas autóctonas de ganadería en cuanto a mantenimiento de la biodiversidad, y en nuestra vida cotidiana como fuente de trabajo y de empleo.
- Observar las diferentes razas autóctonas, características y adaptaciones.
- Motivar al alumnado a comprender la importancia de recuperar y mantener las actividades y los recursos relacionados con el ámbito agrícola ganadero de Canarias para la conservación del Patrimonio Natural y Cultural.

### ***- Contenidos***

#### ***Contenidos Conceptuales***

- Ubicación, características y funciones de la Casa del Ganadero.
- Los cultivos básicos y técnicas de una huerta de medianías en Canarias.
- La importancia de las razas ganaderas autóctonas.

- Los tipos de alimentos y otros recursos que son fruto del trabajo en un ámbito agrícola ganadero.

### ***Contenidos Procedimentales***

- Interpretación sobre la importancia que poseen las actividades ganaderas y agrícolas en la sociedad actual.
- Observación de animales de ganadería de Canarias.
- Reflexión ante la relevancia de consumir productos propios de las Islas para el mantenimiento de tradiciones, razas autóctonas, cultivos, suelo, agua, empleo, etc.

### ***Contenidos Actitudinales***

- Valoración de la importancia del mantenimiento de la ganadería y la agricultura para conservar tradiciones, suelo, agua, razas, paisajes, etc.
- Apreciación de la importancia de este mantenimiento para obtener alimentos que vamos a consumir.
- Evaluación de las actividades realizadas durante la visita en pro de buscar una mayor calidad en la realización de este tipo de eventos para los centros escolares de la Isla.

### **- Metodología**

El desarrollo del programa pretende equilibrar el componente lúdico de una visita en el exterior del aula y motivar el aprendizaje del alumnado. Para ello se sigue el método que se utiliza en las orientaciones educativas que se siguen en las aulas. También se incorporan algunas de las herramientas de la Interpretación del Patrimonio y la Educación Ambiental.

Este programa sigue una metodología activa, constructivista y de descubrimiento, donde los conocimientos y experiencias previas del alumnado son utilizados por los educadores para desarrollar una intervención participativa, logrando así una acción interactiva entre los elementos de la finca, el alumnado, el profesorado y los educadores. Desde la Interpretación del Patrimonio y la Educación Ambiental se utilizarán una serie de técnicas y habilidades que permiten acercar, así como buscar el significado y el valor del patrimonio que visitamos, motivando la participación activa en su revalorización.

### **- El desarrollo de las Actividades y Rutas Guiadas**



Como se mencionó con anterioridad, el grupo de escolares será dividido en dos subgrupos.

En cuanto al desarrollo de las actividades y visita a la finca antes presentados, ambos grupos podrán acercarse al patrimonio agrícola y ganadero presente en la finca. De este modo todo el alumnado visitará los mismos lugares. Un grupo antes del recreo o descanso y el otro con posterioridad a este.

Respecto a las actividades, desde la organización, se pretende ampliar el radio de acción y conocimiento de las tareas existentes en el mundo rural de Tenerife. Es por ello que se propone que el trabajo de los grupos consista en:

- Acrecentar por parte del alumnado y el profesorado el conocimiento y disfrute de varias actividades agrícolas y ganaderas de Tenerife.
- Diversificar la oferta lúdica y formativa durante la visita a la Casa del Ganadero.
- Estimular a la comunidad escolar a intercambiar experiencias y conocimientos de lo aprendido durante la realización de la visita y una vez que ésta ha finalizado.
- Intercambiar conocimientos, actitudes y aptitudes aplicando los contenidos de la visita por medio de la relación con las diferentes áreas de conocimiento del curriculum escolar.

#### **- El papel del docente del centro escolar**

Para el óptimo desarrollo del programa didáctico, resulta fundamental contar con la participación del profesorado.

Dentro de este programa, usted, como docente, juega un papel de gran importancia en el proceso de enseñanza - aprendizaje de su alumnado, ya que para ellos, el profesor se convierte en una fuente inagotable de información, formación y recursos.

Por otro lado, es usted quien mejor conoce las características concretas de su alumnado, y quien puede relacionar los contenidos de la visita con sus conocimientos y experiencias previas. Es por ello que la continuidad en el trabajo de los contenidos puede ser de gran ayuda para la comunidad escolar y el ambiente en el que habitualmente se desenvuelve el alumnado de su aula.

#### **- Para un óptimo desarrollo de la visita**

Invitamos al profesorado a participar activamente en los siguientes aspectos:

- Vigilar la puntualidad de la salida desde el centro escolar. Este trabajo es de vital importancia para un óptimo desarrollo de la visita. En caso de existir retrasos en los horarios, que ya de por sí se encuentran bastante ajustados, el desarrollo del programa se podría ver afectado en su aprovechamiento tanto lúdico – recreativo como didáctico.
- Si lo desea, le animamos a intervenir con aportaciones que enriquezcan la visita y las actividades de su alumnado durante la visita.
- Al finalizar la visita, los educadores le harán entrega de una serie de hojas de evaluaciones para que el profesorado y los alumnos nos transmitan sus inquietudes y valoren el trabajo que se realiza en la visita.

### **RECOMENDACIONES TRAS LA REALIZACIÓN DE LA VISITA**

Como el profesorado comprenderá, la fuente de recursos existentes en la Finca Casa del Ganadero es bastante importante. Es por ello, que después de la visita, en función del nivel de su alumnado, le proponemos trabajar sobre diversos aspectos relacionándolos con las áreas de conocimiento impartidas en el centro escolar.

Algunos ejemplos y propuestas:

- Generación de debates sobre el estado actual de la agricultura y la ganadería en Canarias con propuestas y acciones de mejora.
- Analizar en profundidad la importancia de las razas ganaderas autóctonas.
- Plantear la posibilidad de construir un huerto escolar en su centro educativo para que sea trabajado por su alumnado.
- Cultivar algunas verduras o plantas medicinales en balcones, azoteas o terrazas cuando no exista la posibilidad de hacerlo en huertas.
- Búsqueda de información en la prensa local.
- Visitar hipermercados, supermercados, etc. comprobando la naturaleza de los productos que se adquieren: Verduras, frutas, hortalizas, miel, carnes, etc.
- Proponer al alumnado el análisis de las etiquetas de los productos que consumen y su valor energético.

- Sugerir a su alumnado la realización de entrevistas a padres, abuelos y/o personas que hayan tenido alguna relación con los contenidos trabajados en el Aula de la Naturaleza para que sean expuestos en clase.
- Intercambio de experiencias de las actividades y rutas que han realizado los grupos de escolares de su centro durante la visita a la Casa del Ganadero.

**Desde el Cabildo Insular de Tenerife y la Fundación Tenerife Rural queremos agradecerle su participación en este Programa de Visitas y esperamos que el mismo redunde en beneficio de su alumnado.**